

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра екологічного менеджменту та підприємництва

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«ФІЛОСОФІЯ НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ»
(тематичний модуль «Підприємництво і стартап»)**

Для здобувачів ступеня доктора філософії

галузь знань	галузі знань, за якими здійснюється підготовка в Університеті на третьому освітньо-науковому рівні
спеціальність	спеціальності, за якими здійснюється підготовка в Університеті на третьому освітньо-науковому рівні
освітній рівень	третій (освітньо-науковий)
освітня програма	ОНП, за якими здійснюється підготовка в Університеті на третьому освітньо-науковому рівні
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	очна/заочна
Навчальний рік	2023/2024
Рік навчання	1
Кількість кредитів ECTS	1
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі:

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2023

ВСТУП

1. Мета тематичного модуля «Підприємництво і стартап» – опанування аспірантами теоретичних знань і навичок практичного впровадження, комерціалізації та популяризації результатів наукових досліджень шляхом розроблення та управління стартап-проектів, започаткування та розвитку власного бізнесу.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

Аспірант повинен знати: основні категорії теоретичної філософії, основні категорії і теорії предметної галузі знання, специфіку пізнавального відношення і структуру пізнавальної діяльності.

Аспірант повинен вміти: визначати основоположні поняття галузі знання, критично осмислювати проблеми галузі знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і охарактеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри галузі знання.

3. Анотація тематичного модуля «Підприємництво і стартап»

Модуль спрямований на формування у здобувачів освіти практичних навичок презентації, комерціалізації та популяризації результатів наукових розробок шляхом створення й розвитку стартап проектів або власного бізнесу. Опанування модулю сприятиме набуттю знань щодо методів командного міждисциплінарного генерування інноваційних ідей, створення стартап команди; застосування методичних підходів до оцінювання життєздатності інноваційної ідеї, продукту та/або послуги; оцінювання потенційної вартості інноваційної ідеї, продукту та/або послуги (економічної, соціальної, екологічної і т.д.).

Практичну спрямованість мають теми присвячені бізнес-моделюванню стартап проектів. Молоді учені вчать обирати ефективну бізнес-модель для реалізації інноваційної ідеї, використовувати програмні рішення для обґрунтування основних її структурних елементів — бізнес-модель Canvas.

Навички планування та пошуку фінансових ресурсів для майбутньої комерційної діяльності формуються в аспірантів під час опанування методичних підходів до бізнес-планування, зокрема, щодо залучення приватних інвестиційних коштів у національних і міжнародних венчурних фондах, на краундфандингових платформах.

В цілому отримані теоретичні знання і практичні навички сприятимуть формуванню у молодих науковців “дорожньої карти” щодо практичної імплементації та комерціалізації наукових ідей і результатів в сучасному інноваційному екосередовищі університету, країни та світу.

4. Завдання (навчальні цілі) вивчення модулю «Підприємництво і стартап» полягають у теоретичній і практичній підготовці здобувачів третього рівня вищої освіти, зокрема, щодо: обґрунтування інноваційної ідеї, продукту, послуги як основи стартапу та/або власного бізнесу; бізнес-моделювання стартапу, комерційної діяльності щодо просування інноваційної ідеї, продукту; бізнес-планування стартапу та/або бізнесу; залучення приватного фінансування для комерціалізації інноваційної ідеї, продукту, послуги.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
Змістовний модуль – «Підприємництво і стартап»				
1.1	<i>Знати</i> основні методи і принципи командного міждисциплінарного генерування інноваційних ідей і методичні засади оцінювання їх життєздатності	<i>Практичне заняття самостійна робота</i>	<i>Презентація практичних робіт</i>	5
1.2	<i>Знати</i> методичні підходи до розробки ефективної бізнес-моделі інноваційного продукту, товарів, послуг	<i>Практичне заняття самостійна робота</i>		5
1.3	<i>Знати</i> шляхи залучення інвестицій для практичної реалізації та комерціалізації інноваційної ідеї, продуктів і послуг	<i>Практичне заняття самостійна робота</i>		10
2.1	<i>Вміти</i> генерувати інноваційні ідеї в команді, аналізувати їх життєздатність	<i>Практичне заняття самостійна робота</i>	<i>Матриця очікуваної вартості інноваційної ідеї</i>	10
2.2	<i>Вміти</i> обґрунтовувати й обирати ефективну бізнес-модель для комерціалізації інноваційної ідеї, стартапу	<i>Практичне заняття самостійна робота</i>	<i>Бізнес-модель Canvas стартапу</i>	10
2.3	<i>Вміти</i> складати бізнес-план стартапу, презентувати його для залучення інвестицій у венчурних фондах, краудфінансінгових платформах	<i>Практичне заняття самостійна робота</i>	<i>Бізнес-план стартапу, робочі фінансові документи</i>	10
3.1	Комунікація з членами команди, які представляють різні спеціальності, професії	<i>Практичне заняття самостійна робота</i>	<i>Захист практичних робіт</i>	15
3.2	Творчо і ефективно використовувати отримані знання для організації та імплементації стартапу	<i>Практичне заняття самостійна робота</i>	<i>Захист практичних робіт та реферату</i>	15
4.1	Виконання завдань самостійної роботи	<i>Практичне</i>	<i>Захист</i>	10

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
4.2	Продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні рішення чи надані пропозиції, які можуть впливати на результати науково-технічної діяльності Відповідально ставитися до виконання наукових досліджень, дотримуючись принципів академічної доброчесності та етичності.	заняття самостійна робота	результатів виконання практичних робіт	10

6. Схема формування оцінки:

6.1. Форми оцінювання студентів

Рівень досягнення усіх запланованих результатів навчання визначається за результатами захисту результатів практичних занять. Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

Змістовний модуль

- результати навчання 1-(знання) - до 20% ;
- результати навчання 2-(вміння) - до 30% ;
- результати навчання 3-(комунікація) – до 30% ;
- результати навчання 4-(автономність)- до 4%.

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється впродовж модуля з усіх видів робіт. Загальний бал утворюється як зважена сума балів напрацьованих студентом за різними видами робіт за 100-бальною шкалою.

Підсумкова форма оцінювання – іспит.

7.2. Організація оцінювання

Аспірант не допускається до екзамену, якщо під час семестру набрав менше 36 балів. Для допуску до екзамену аспірант має скласти модульні контрольні роботи, а також виконати практичні роботи, підготувати реферативні завдання та есе на позитивну оцінку. Оцінка за іспит не може бути меншою **24 балів** для отримання загальної позитивної оцінки за курс.

Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

На модуль «Інтелектуальна власність» відводиться 15 балів, які сумуються із іншими балами відповідних модулів дисципліни «Філософія науки та інновацій».

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється впродовж модуля з усіх видів робіт. Загальний бал утворюється як зважена сума балів напрацьованих студентом за різними видами робіт.

Розподіл балів за тематичними модулями дисципліни «Філософія науки та інновацій»

Дисципліна «Філософія науки» – 50 балів,

Дисципліна «Управління проектами» – 20 балів

Дисципліна «Інтелектуальна власність» – 15 балів

Дисципліна «Підприємництво та стартап» – 15 балів

Сума: 100 балів

Таблиця перерахунку балів

Відмінно / Excellent	90-100	13,5 – 15
Добре / Good	75-89	11,25 – 13,35
Задовільно / Satisfactory	60-74	9 – 11,1
Незадовільно / Fail	0-59	0 – 8,85

**7. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	практичні заняття	С/Р
Змістовний модуль – «Підприємництво і стартап»				
1	Практичне заняття 1. Обґрунтування інноваційної ідеї, продукту, послуги як основи стартапу, бізнесу Оцінка життєздатності інноваційної ідеї, продукту, послуги Оцінювання економічної, соціальної, технічної та іншої вартості інноваційної ідеї, продукту, послуги			
2	Практичне заняття 2. Розробка бізнес-моделі стартап проекту			
3	Практичне заняття 3. Бізнес-планування стартап проекту			
4	Практичне заняття 4. Формування фінансових ресурсів для імплементації стартап проекту, бізнесу			
Всього за модулем		2	6	22

Загальний обсяг дисципліни 30 год., в тому числі:

Лекцій – 2 год.,

Практичні заняття - 6 год.,

Консультації– 0 год.,

Самостійна робота – 22 год.